**Форма номинации/рекомендации очень одаренного студента**

**Имя студентa**

|  |
| --- |
|  |

 **Фамилия, имя номинирующего лица и его отношение к студенту**

|  |
| --- |
|  |

**Фамилия, имя родителя/опекуна студента**

|  |
| --- |
|  |

**Номер телефона родителя/опекуна**

|  |
| --- |
|  |

**Дата рождения студента**

|  |
| --- |
|  |

**Учебное заведение, в котором в настоящее время учится студент**

|  |
| --- |
|  |

**Год обучения студента**

|  |
| --- |
|  |

**Классный руководитель или руководитель студента**

|  |
| --- |
|  |

**Дата заполнения данной формы**

|  |
| --- |
|  |

**Рассмотрите следующие мотивационные характеристики присущие наиболее способным студентам. Пожалуйста, оцените, как часто вы замечали данные характеристики у номинированного студента.**

|  | Невозможно оценить | Никогда не наблюдались | Наблюдались один раз или два на протяжении учебного года | Иногда наблюдались | Часто наблюдались | Практически всегда |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расширенный словарный запас для возраста или года обучения. |  |  |  |  |  |  |
| Читает книги расширенного уровня.  |  |  |  |  |  |  |
| Общие знания более обширные, нежели у других студентов того же самого возраста  |  |  |  |  |  |  |
| Может быстро вспомнить информацию |  |  |  |  |  |  |
| Быстро осваивает основные понятия |  |  |  |  |  |  |
| Демонстрирует значительную любознательность |  |  |  |  |  |  |
| Зачастую показывает глубокое понимание материала  |  |  |  |  |  |  |
| Хорошо работает самостоятельно |  |  |  |  |  |  |
| Получает удовольствие от решения сложных задач  |  |  |  |  |  |  |
| Способен размышлять логически |  |  |  |  |  |  |

**Рассмотрите следующие мотивационные характеристики присущие наиболее способным студентам. Пожалуйста, оцените, как часто вы замечали данные характеристики у номинированного студента.**

|  | Невозможно оценить | Никогда не наблюдались | Наблюдались один раз или два на протяжении учебного года | Иногда наблюдались | Часто наблюдались | Практически всегда |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станет ли активно участвовать в проектах или мероприятиях на протяжении значительно долгого периода времени, чем обычный студент того же возраста  |  |  |  |  |  |  |
| Быстро осваивает новые концепции, при небольшой практике необходимой  для полного усваивания.  |  |  |  |  |  |  |
| Получает удовольствие от трудных задач и ищет возможности для обучения  |  |  |  |  |  |  |
| Имеет высокую самооценку и иногда бывает слишком самокритичным |  |  |  |  |  |  |
| Высокое произведение труда в параметрах груп |  |  |  |  |  |  |
| Напористый и может изменить направление целей |  |  |  |  |  |  |
| Любит быть уверенным лидером  |  |  |  |  |  |  |
| Справедливое отношение  |  |  |  |  |  |  |

**Рассмотрите следующие мотивационные характеристики присущие наиболее способным студентам. Пожалуйста, оцените, как часто вы замечали данные характеристики у номинированного студента.**

|  | Невозможно оценить | Никогда не наблюдались | Наблюдались один раз или два на протяжении учебного года | Иногда наблюдались | Часто наблюдались | Практически всегда |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Может производить много идей или решений относительно проблем и вопросов |  |  |  |  |  |  |
| Может сделать прогноз или вывод на основе неполной информации  |  |  |  |  |  |  |
| Стремится выразить свое мнение |  |  |  |  |  |  |
| Готов принять творческий риск |  |  |  |  |  |  |
| Создает рассказы, пьесы и другие виды письменного творчества |  |  |  |  |  |  |
| Развито чувство юмора |  |  |  |  |  |  |
| Может импровизировать с простыми материалами для создания интересных объектов   |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет способности к изобразительному искусству |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет  способности к исполнительскому искусству  |  |  |  |  |  |  |
| Проявляет способности к вокальной или инструментальной музыке  |  |  |  |  |  |  |
| Очень индивидуален и чувствует себя комфортно,  отличается от других  |  |  |  |  |  |  |
| Не желает принимать правила без объяснения причин |  |  |  |  |  |  |

**Учитывая ваши знания о номинированном студенте, какие из нижеперечисленных вариантов лучше всего отражает ваши рекомендации для размещения этого студента в программе наиболее способных.**

 Не рекомендуется

 Не внушающая доверие рекомендация

 Возможная рекомендация

 Рекомендуется

 Конкретная рекомендация

**Пожалуйста, перечислите список хобби, интересы и достижения номинированного студента. Пожалуйста, включите любую информацию, которую, по Вашему мнению, приёмная комисия должна рассмотреть.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Пожалуйста, перечислите предметы, в которых номинированный студент достиг особенно высокого уровня. Пожалуйста, включите любую информацию, которую, по Вашему мнению, приёмная комисия должна рассмотреть**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Пожалуйста, перечислите любую другую информацию что вы чуствуете следует рассмотреть в приёмной комисии относительно номинации этого студента к программе наиболее способных.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |