# MVSD formulario de nominación de estudiante para el programa Altamente Capaz 2015

**Nombre del estudiante**

|  |
| --- |
|  |

**Nombre de la persona nominando al estudiante y su relación con él/ella**

|  |
| --- |
|  |

**Nombre del padre / tutor del estudiante (s)**

|  |
| --- |
|  |

**Número de teléfono del padre / tutor**

|  |
| --- |
|  |

**Fecha de nacimiento del estudiante**

|  |
| --- |
|  |

**Escuela actual del estudiante**

|  |
| --- |
|  |

**Grado del estudiante**

|  |
| --- |
|  |

**Maestro principal del estudiante o asesor**

|  |
| --- |
|  |

**Fecha en que se completó este formulario**

|  |
| --- |
|  |

**Tenga en cuenta estas características comunes de aprendizaje de los estudiantes**

**altamente capaces. Por favor califique la frecuencia con que ha visto estas características en el estudiante nominado.**

Solamente marque uno por cada hilera

|  | No se puede evaluar | Nunca se ha observado | Se ha observado una o dos veces en un año escolar | Se ha observado en ocasiones | Se ha observado con frecuencia | Casi siempre es cierto |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vocabulario avanzado para la edad o el nivel de grado | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Lee libros de nivel avanzado  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| El conocimiento general es más extenso que otros estudiantes de la misma edad o grado escolar  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Puede recuperar rápidamente la información  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Aprende nuevos conceptos rápidamente  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Muestra curiosidad intelectual significativa  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| A menudo muestra una comprensión más profunda de material  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Trabaja bien independientemente  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Disfruta de retos de aprendizaje | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Es capaz de razonar lógicamente  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

**Tenga en cuenta las siguientes características motivacionales comunes en los estudiantes altamente capaces. ¿Cuántas veces ha observado estas características en el estudiante nominado?**

Solamente marque uno por cada hilera

|  | No se puede evaluar | Nunca se ha observado | Se ha observado una o dos veces en un año escolar | Se ha observado en ocasiones | Se ha observado con frecuencia | Casi siempre es cierto |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Participará en ciertos proyectos o actividades de aprendizaje durante un período mucho más largo de tiempo que los típicos de un estudiante de la misma edad o grado escolar | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Aprende nuevos conceptos rápidamente con poca práctica necesaria para el dominio  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Disfruta de retos y busca oportunidades de aprendizaje | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Tiene altas expectativas de sí mismo y a veces puede ser demasiado crítico de sí mismo  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Coopera en grupo cuando trabaja | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Es asertivo y no está dispuesto a cambiar las ideas | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Le gusta estar encargado o en control | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Se preocupa por la justicia | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

**Tenga en cuenta las siguientes características de la creatividad en los estudiantes altamente capaces. ¿Cuántas veces ha observado estas características en el estudiante nominado?**

Solamente marque uno por cada hilera

|  | No se puede evaluar | Nunca se ha observado | Se ha observado una o dos veces en un año escolar | Se ha observado en ocasiones | Se ha observado con frecuencia | Casi siempre es cierto |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puede generar muchas ideas o soluciones a problemas y preguntas | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Puede predecir o entender información incompleta  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Se muestra ansioso por expresar opiniones  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Está dispuesto a asumir riesgos de forma creativa  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Crea historias, obras de teatro y otras formas de expresión escrita | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Tiene un desarrollado sentido del humor  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Puede improvisar con materiales sencillos para construir objetos interesantes | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Demuestra habilidades en arte | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Demuestra habilidades en las artes escénicas  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Demuestra habilidades en la música vocal o instrumental | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| Absolutamente es un individuo y es cómodo con ser diferente  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| No dispuesto a aceptar las reglas sin razones | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

**Dado su conocimiento del estudiante nominado, ¿cuál de las siguientes opciones abajo mencionadas mejor refleja su recomendación para la colocación de este estudiante en el programa de altamente capaz?**

Solamente marque uno

* + ( ) No lo recomiendo
	+ ( ) Recomendación cuestionable
	+ ( ) Posible recomendación
	+ ( ) Recomendado
	+ ( ) Recomendación definitiva

**Por favor incluya una lista de los pasatiempos, intereses y logros del estudiante nominado. Por favor incluya cualquier información que el comité de selección debe tener en cuenta.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Por favor incluya una lista de las áreas de logro académico del estudiante nominado. Por favor incluya cualquier información que el comité de selección debe tener en cuenta.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Por favor incluya una lista de cualquier otra información que piensa que el comité de selección debe considerar en relación con la nominación de este estudiante en el programa de altamente capaz.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |